

La oración: **EL GRUPO DEL PREDICADO**

Como ya aprendimos en el tema anterior el grupo del sujeto, en este tema vamos a aprender qué es el GRUPO DEL PREDICADO, cuáles pueden ser sus elementos y cómo analizarlos.

- EL PREDICADO (*P*). Es todo lo que hace el sujeto, o lo que se dice del sujeto.
- Está formado por el verbo y por todas las palabras que lo acompañan. Es toda aquella parte de la oración que no es grupo del sujeto.
- *Se analiza así*

 S P

El primer paso será **Determinar el tipo de Predicado: Existen dos tipos de predicados: el Predicado Nominal (PN) y el Predicado Verbal (PV)**

Veremos, en primer lugar, la **oración que tiene un PREDICADO NOMINAL:**

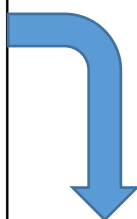
6.A. PREDICADO NOMINAL (PN):

Se forma con los verbos copulativos (VC), que son: ser, estar y parecer.

Se analiza así:

Ej: Luisa **es** alta

$$\begin{array}{cc} \overline{\text{N}} & \overline{\text{VC}} \\ \text{S} & \text{PN} \end{array}$$



7º PASO 7.A *Buscar el Atributo: (At)*

El Predicado nominal siempre lleva un Atributo (At). El Atributo concuerda con el sujeto en género y número.



SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Qué...? ¿Cómo..?

Ej: "Luisa **es** alta" . ¿Cómo es Luisa ? → alta
At

Pueden ser atributos:

.Un ADJETIVO.

Se analiza así:

Ej: Luisa **es** alta

$$\begin{array}{cc} \overline{\text{N}} & \overline{\text{N}} \\ \text{S} & \text{VC At} \\ & \text{PN} \end{array}$$

. Un PARTICIPIO

Se analiza así:

Ej: Luisa **está** asustada

$$\begin{array}{cc} \overline{\text{N}} & \overline{\text{N}} \\ \text{S} & \text{VC At} \\ & \text{PN} \end{array}$$

.Un PRONOMBRE.

Se analiza así:

Ej: Luisa **es** aquella

$$\begin{array}{cc} \overline{\text{N}} & \overline{\text{N}} \\ \text{S} & \text{VC At} \\ & \text{PN} \end{array}$$

.Un NOMBRE o GRUPO NOMINAL

Se analiza así:

Ej: Luisa **es** la jefa.

$$\begin{array}{cc} \overline{\text{N}} & \overline{\text{Det}} & \overline{\text{N}} \\ \text{S} & \text{VC} & \text{At} \\ & \text{PN} & \end{array}$$

• Un COMPLEMENTO CON PREPOSICIÓN.

Se analiza así:

Ej: Luisa **es** de Jaén

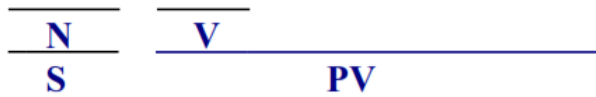
$$\begin{array}{cc} \overline{\text{N}} & \overline{\text{Prep}} & \overline{\text{N}} \\ \text{S} & \text{VC} & \text{At} \\ & \text{PN} & \end{array}$$

Y ahora, estudiaremos, la oración que tiene un PREDICADO VERBAL:

6.B. PREDICADO VERBAL (PV): Se forma con los verbos no copulativos (V), que son todos los demás

Se analiza así:

Ej: Eduardo **regaló** bombones a su abuela.



En este caso, cuando la oración lleva predicado verbal, hay que analizar **LOS COMPLEMENTOS** del verbo.

Estos pueden ser:

- COMPLEMENTO DIRECTO
- COMPLEMENTO INDIRECTO
- COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

❖ **Buscar el Complemento Directo (CD)**

SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿Qué...?** (Si el verbo se refiere a una cosa)
¿A quién? (Si el verbo se refiere a una persona)

Ej: “Inés **dibujó** una flor” . ¿**Qué** dibujó? —————▶ Una flor
CD

“Inés **dibujó** a su padre” ¿**A quién** dibujó? —————▶ A su padre
CD

Podemos asegurarnos de que una palabra o grupo de palabras es el **CD** si podemos sustituirlas por los pronombres personales **lo, la, los, las**

Ej: “Inés **dibujó** una flor” . Inés **la** dibujó. —————▶ Una flor
CD

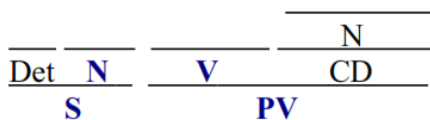
“Inés **dibujó** a su padre” . Inés **lo** dibujó —————▶ A su padre
CD

Se puede construir de varias formas:

A) Complemento Directo formado por un NOMBRE.

Se analiza así:

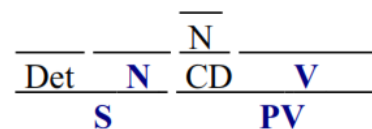
Ej: Este barco **transporta** mercancías.



B) Complemento Directo formado por un PRONOMBRE.

Se analiza así:

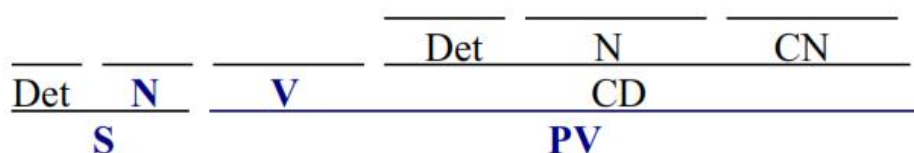
Ej: Este barco las **transporta**.



C) Complemento Directo formado por un GRUPO NOMINAL.

Se analiza así:

Ej: Este barco **transporta** algunas mercancías peligrosas.



❖ **Buscar el Complemento Indirecto (CI)**

SE BUSCA : preguntando al verbo: **¿A quién...?** o **¿Para quién...?**

Ej: "Inés **dibujó** una flor a su madre".

¿**A quién** **dibujó** una flor? o ¿**Para quién** **dibujó** una flor? —————▶ A su madre
CI

Podemos asegurarnos de que una palabra o grupo de palabras es el **CI** si podemos sustituirlas por los pronombres personales **le** o **les**.

Ej: "Inés **dibujó** una flor a su madre". "Inés **le** dibujó una flor". —————▶ A su madre
CI

Ej: "Inés **dibujó** una flor a sus hermanas". "Inés **les** dibujó una flor." —————▶ A sus hermanas
CI

Se puede construir de varias formas:

A) Complemento Indirecto formado por un Complemento Preposicional. (Con las preposiciones "a" o "para")

Se analiza así:

Ej. El escritor **dedicó** su libro a mi vecina.

Det	N	V	Det	N	Prep	Det	N
S		PV					
		CD			CI		

B) Complemento Indirecto formado por un Pronombre.

Se analiza así:

Ej. La escritora **le** **dedicó** su libro.

Det	N	N	Det	N
S		PV		
		CI	CD	

❖ **Buscar los Complementos Circunstanciales (CC_)**

En una oración pueden aparecer uno, varios o ningún Complemento Circunstancial. Expresan circunstancias de tiempo, lugar, modo, cantidad... referidas siempre al verbo.

Se pueden construir de varias formas:

A) Complemento Circunstancial formado por un adverbio.

Ej: El tren **ha llegado** pronto.
CC

B) Complemento Circunstancial formado por un Grupo Nominal.

Ej: Los trenes **han llegado** a la estación
CC

Los Complementos Circunstanciales pueden ser de varios tipos:

<p style="text-align: center;">Complemento Circunstancial de Lugar (CCL)</p> <p>SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Dónde...?</p> <p>¿A dónde...? ¿De dónde...? ¿En dónde...? ¿Hacia dónde...? ¿Por dónde? ¿Hasta dónde...? ¿Desde dónde...? ¿Para dónde...?</p> <p>Ej. Ellos jugarán en la calle. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <u> </u> N S </div> <div style="text-align: center;"> <u> </u> V PV </div> <div style="text-align: center;"> <u>Prep Det N</u> CCL PV </div> </div> </p>	<p style="text-align: center;">Complemento Circunstancial de Tiempo (CCT)</p> <p>SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Cuándo...?</p> <p>¿Desde cuándo...? ¿Hasta cuándo...? ¿Para cuándo...?</p> <p>Ej. Ellos jugarán por la tarde. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <u> </u> N S </div> <div style="text-align: center;"> <u> </u> V PV </div> <div style="text-align: center;"> <u>Prep Det N</u> CCT PV </div> </div> </p>
<p style="text-align: center;">Complemento Circunstancial de Cantidad (CCC)</p> <p>SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Cuánto...?</p> <p>Ej. Ellos jugarán mucho. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <u> </u> N S </div> <div style="text-align: center;"> <u> </u> V PV </div> <div style="text-align: center;"> <u> N</u> CCC PV </div> </div> </p>	<p style="text-align: center;">Complemento Circunstancial de Modo (CCM)</p> <p>SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Cómo?</p> <p>Ej. Ellos jugarán alegremente. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <u> </u> N S </div> <div style="text-align: center;"> <u> </u> V PV </div> <div style="text-align: center;"> <u> N</u> CCM PV </div> </div> </p>
<p style="text-align: center;">Complemento Circunstancial de Compañía (CCCía)</p> <p>SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Con quién...?</p> <p>Ej. Ellos jugarán con sus compañeros. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <u> </u> N S </div> <div style="text-align: center;"> <u> </u> V PV </div> <div style="text-align: center;"> <u>Prep Det N</u> CCCía PV </div> </div> </p>	<p style="text-align: center;">Complemento Circunstancial de Instrumento (CCI)</p> <p>SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Con qué...?</p> <p>Ej. Ellos jugarán con sus juguetes. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <u> </u> N S </div> <div style="text-align: center;"> <u> </u> V PV </div> <div style="text-align: center;"> <u>Prep Det N</u> CCI PV </div> </div> </p>
<p style="text-align: center;">Complemento Circunstancial de Causa (CCCausa)</p> <p>SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Por qué...?</p> <p>Ej. Ellos jugarán por varios motivos. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <u> </u> N S </div> <div style="text-align: center;"> <u> </u> V PV </div> <div style="text-align: center;"> <u>Prep Det N</u> CCCausa PV </div> </div> </p>	<p style="text-align: center;">Complemento Circunstancial de Finalidad (CCF)</p> <p>SE BUSCA : preguntando al verbo: ¿Para qué...?</p> <p>Ej. Ellos jugarán para divertirse. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <u> </u> N S </div> <div style="text-align: center;"> <u> </u> V PV </div> <div style="text-align: center;"> <u>Prep N</u> CCF PV </div> </div> </p>